

Segunda Invasión - 1807

¡QUE ESCARMIENTEN LOS INGLESES!



Todocolor - Los Gladiadores Romanos - La Madera Balsa

Fechas de la Semana

2 de julio, 1851. Nace José Marcó del Pont. Nació en la ciudad de Buenos Aires. Fue uno de los fundadores de la Junta de Numismática e Historia, creada el 4 de junio de 1893 y hoy denominada Academia Nacional de Historia. Falleció el 11 de julio de 1917.

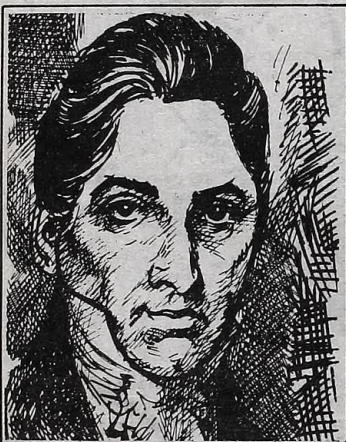
4 de julio, 1840. Nace Martín Coronado. Poeta, comediógrafo y periodista, fue uno de los precursores de nuestro teatro. "El sargento Palma", "La piedra del escándalo" y "La chacra de don Lorenzo" son algunas de sus piezas teatrales. Dejó de existir en Caseros (Provincia de Buenos Aires) el 20 de febrero de 1919.

5 de julio, 1827. Vicente López y Planes, presidente. El congreso General Constituyente nombró presidente provisional de la Nación al doctor Vicente López y Planes, autor de los versos de nuestro Himno. Asumió el cargo el día 7 de ese mes.

6 de julio, 1573. Fundación de Córdoba. Don Jerónimo Luis de Cabrera fundó la ciudad de Córdoba a orillas del río que los indígenas llamaban Suquia. Había tomado el nombre de una de las provincias andaluzas así llamada y denominó al territorio que la rodeaba, Nueva Andalucía. Esta ciudad estableció la comunicación entre Lima (entonces capital del virreinato) y Buenos Aires. Más tarde fue trasladada a una legua de aquel sitio.

7 de julio, 1859. Combate de la Cuesta de Chillecito. Se enfrentaron en la Cuesta de Chillecito (La Rioja) los ejércitos de Felipe Varela y José Maldonado. Las fuerzas nacionales de este último triunfaron sobre los montoneros de Varela.

8 de julio, 1878. Deja de existir Juan Pedro Esnaola. Músico y compositor, nació en Buenos Aires el 17 de agosto de 1808. Cursó estudios musicales en París y Madrid. En 1860 realizó un arreglo del Himno Nacional Argentino, aprobado oficialmente el 25 de setiembre de 1928, que es el que se sigue ejecutando. Algunas de sus obras son "El pescador de Palermo", "La diamela" —con letra de Echeverría—, "Misa a tres voces", "Himno a la Virgen de las Mercedes", etcétera. Fue uno de nuestros más destacados músicos durante el pasado siglo.



Mariano Boedo, diputado por Salta y vicepresidente de la magna asamblea.

La Casa de Tucumán

La casa donde se proclamó nuestra Independencia fue cedi- da al Congreso de Tucumán por doña Francisca Bazán de Laguna. Era un edificio de estilo colonial, de una sola planta. Estaba construido en un terreno de 30 metros de frente por 71 de fondo. Tenía dos patios rodeados de habitaciones y un huerto al fondo. Adornaban el frente dos columnas en espiral, una a cada lado del portón de madera que se abría en el centro de la pared. A los costados de las columnas había ventanas con rejas y en cada extremo de la fachada una puerta angosta.

Para obtener el amplio salón (de 75 metros cuadrados) que el Congreso necesitaba para sus sesiones, se demolió una pared entre dos ambientes.

En 1874, el entonces gobernador de la provincia de Tucumán firmó la escritura de compra del edificio y lo destinó a oficinas de Correos. A comienzos del siglo, solo quedaba en pie —restaurado— el histórico salón de sesiones, que se conserva aún tal como fue en 1816. El resto de la finca había sido demolido.

● MONUMENTO NACIONAL

En 1941, una ley nacional autorizó la inversión de una impor- tante suma de dinero para la reconstrucción de la Casa de Tucumán sobre la base de antiguas fotografías. En el mismo año, un decreto la convirtió en Monumento Nacional. Su incon- fundible fachada nos es familiar a todos los argentinos.

Calendario Escolar

Semana de la Independencia

Por disposición del Calendario Esco- lar, en el transcurso de los cinco días hábiles previos al 9 de julio se dictarán en todas las escuelas clases alusivas a la Declaración de la Independencia. La ornamentación del edificio escolar y la preparación de las carteleras contribuirán a dar la máxima solemnidad posible a esta semana.

La Declaración de la Independencia fue el complemento de la Revolución de Mayo. El movimiento de 1810 no había sido organizado contra la Madre Patria (en aquel entonces invadida por el ejér- cito de Napoleón Bonaparte) y menos aún contra el legítimo rey de España, Fernando VII, quien se encontraba prisionero en Francia. El objetivo de la Re- volución era impedir que el Virreinato del Río de la Plata cayera junto con España en poder de Napoleón. Los miembros de la Primera Junta respetaban a Fernando VII, según se desprende de los docu- mentos de la época. Pero al recuperar su libertad y su corona, el monarca español se volvió contra los criollos: en vez de amigos y aliados, los quería sometidos por las armas. Ante esa situación urgía

el rompimiento no solo con la metrópoli (España) sino también con su rey. Con ese fin primordial fue convocado un Con- greso de diputados de provincias, a rea- lizarse en la ciudad de San Miguel de Tucumán. Designaron diputados de las provincias de Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Jujuy, Santa Fe (cuyo repre- sentante no fue reconocido), La Rioja, Mendoza, Salta, San Juan, San Luis, Santiago del Estero y Tucumán, como también algunas ciudades del Alto Perú. Corrientes y Entre Ríos no los enviaron.

Los diputados viajaron a Tucumán en galeras y carretas, a caballo y a lomo de mula. La falta de dinero y los malos cami- nos impidieron a algunos de ellos llegar a destino. El Congreso empezó a sesionar el 24 de marzo de 1816. Su primer pre- sidente —elegido hasta el 1º de mayo— fue el doctor Pedro Medrano, diputado por Buenos Aires. El doctor Juan José Paso y José Mariano Serrano, quienes representaban a Buenos Aires y a Char- cas, respectivamente, fueron designa- dos secretarios permanentes. El 3 de mayo, el Congreso eligió director supre- mo de las Provincias Unidas a Juan Mar-

tín de Pueyrredón, diputado por San Luis. Se trataban distintos temas rela- cionados con el futuro de las Provincias Unidas, sin tocar aún el más importante de todos: la Declaración de nuestra In- dependencia. San Martín desde Mendo- za y Belgrano personalmente apuraban a los diputados para que dieran el paso decisivo. El 9 de julio de 1816, siendo presidente del Congreso de Tucumán Francisco Narciso de Laprida, diputado por San Juan, el secretario doctor Paso formuló a los congresales esta pregunta —¿Queréis que las provincias de la Unión sean una nación libre e indepen- diente de los reyes de España y su me- trópoli?

Todos se pusieron de pie y respondi- ron con un "sí" entusiasta. Sin perder tiempo, se redactó el Acta de la Decla- ración de la Independencia, que fue firma- da por los 29 congresales presentes, de los cuales once eran eclesiásticos.

El joven teniente Cayetano Grima- u fue designado para llevar la trascen- dental noticia a Buenos Aires. Casi sin to- marse descanso, recorrió a caballo la distancia que separa las dos ciudades.

Los Congresales de 1816

Y estos fueron los hombres elegidos para asistir al Congreso de Tucumán:

Por Buenos Aires: Tomás Manuel de Anchorena, José Darregueira, Esteban Agustín Gascón, Pedro Medrano, Juan José Paso, fray Cayetano José Rodríguez y Antonio Saénz.

Por Catamarca: Manuel Antonio Acevedo y José Eusebio Colombres.

Por Córdoba: Eduardo Pérez Bulnes, José Antonio Cabrera y Jerónimo Salguero.

Por Charcas: José Severo, F. Malabia, Mariano Sánchez de Loria y José Mariano Serrano.

Por Chichas: José Pacheco de Melo.

Por Jujuy: Teodoro Sánchez de Bustamante.

Por La Rioja: Pedro Ignacio de Castro Barros.

Por Mendoza: Tomás Godoy Cruz y Juan Agustín Maza.

Por Mizque: Pedro Ignacio Rivera.

Por Salta: Mariano Boedo y José Ignacio Gorriti.

Por San Juan: Francisco Narciso de Laprida y fray Justo Santa María de Oro.

Por San Luis: Juan Martín de Pueyrredón.

Por Santiago del Estero: Pedro León Gallo y Pedro Fran- cisco de Uriarte.

Por Tucumán: Pedro Miguel Aráoz y José Ignacio Thames.



Acta de la Declaración

"Nos, los representantes de las Provincias Unidas de Suda- mérica, reunidos en Congreso General, invocando al Eterno que preside el Universo, en nombre y por autoridad de los Pueblos que representamos, protestamos al Cielo, a las Nacio- nes y a los hombres todos del globo, la Justicia que regla nuestros votos: Declaramos solemnemente a la faz de la Tierra que es la voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperar los derechos de que fueron despojados e investirse del alto carácter de una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli, quedando, en consecuencia, de hecho y de derecho, con amplio y pleno poder para darse las formas que exija la justicia e impere el cúmulo de las actuales circunstancias. Todas y cada una de ellas así lo publican, declaran y ratifican, comprometiéndose por nuestro medio al cumplimiento y sostén de esa voluntad, bajo el seguro y garantía de nuestras vidas, haberes y fama".

A pedido del doctor Medrano, el 19 de julio se añadió á la continuación de las palabras "una nación libre e independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli" ... "y toda otra dominación extranjera".

El 29, se resolvió imprimir el texto de la Declaración de la Independencia no solo en castellano sino también en las len- guas indígenas, quechua y aimará.

Calendario Escolar

1807: Defensa de Buenos Aires

Hacia fines de la época colonial, Buenos Aires —entonces capital del Virreynato del Río de la Plata— fue dos veces invadida por ejércitos ingleses. En junio de 1806, los invasores ingleses lograron ocuparla, porque era una ciudad casi indefensa y además había sido abandonada por el virrey. Pero la ocupación duró menos de dos meses: El 12 de agosto, Buenos Aires fue reconquistada por tropas conducidas por Santiago de Liniers. Después de la Reconquista, el Cabildo Abierto obligó al virrey a nombrar comandante de armas a Liniers. En previsión de un nuevo ataque, Liniers invitó a los vecinos a formar cuerpos de voluntarios. Miles de hombres respondieron a su proclama.

En junio de 1807, se produjo la Segunda Invasión Inglesa. El ejército invasor, formado por 8.000 hombres, obedecía las órdenes del general Juan Whitelocke. El 28 de ese mes, los ingleses desembarcaron en la ensenada de Barragán, cerca de la ciudad de Buenos Aires. Una vanguardia de más de 2.000 hombres conducidos



Santiago de Liniers



Martín de Alzaga

por el brigadier Gower, cruzó el Riachuelo por el paso de Burgos (puente Alsina) y marchó hacia los Corrales de Miserere (hoy plaza Once). El 2 de julio, se libró allí un combate que resultó adverso a los defensores al mando de Liniers. Seguro de su triunfo, el brigadier Gower exigió que la ciudad se rin-

diese, pero su intimación fue rechazada. También lo fue la segunda intimación, lanzada por el general Whitelocke cuando acampó con el grueso de su ejército en los Corrales de Miserere. Mientras tanto, por disposición de Martín de Alzaga, alcalde de primer voto, los vecinos levantaban barricadas y cava-

ban trincheras en las calles de la ciudad. Santiago de Liniers, al frente de todas sus tropas, se estaba preparando para enfrentar a los invasores apenas atacaran. El 5 de julio, divididos en trece columnas, los ingleses avanzaron por las calles de Buenos Aires hacia la Plaza Mayor. Pero no pudieron tomarla, porque en su marcha se encontraron con la heroica resistencia de un pueblo unido para la defensa de su ciudad. Cada azotea céntrica era un baluarte desde el cual piquetes de soldados disparaban armas y grupos de civiles arrojaban cuanto objeto podía servir como proyectil. En ese breve trayecto, los invasores perdieron (entre muertos, heridos y prisioneros) 2.500 hombres. Los que se refugiaron en el convento de Santo Domingo terminaron por rendirse. El 7 de julio, el general Whitelocke firmó la rendición, comprometiéndose a retirar sus tropas no solo de Buenos Aires sino también de Montevideo, ciudad que los ingleses ocupaban desde el 3 de febrero de 1807.

Cuarto Grado

Matemática - Decimales

Sistema de numeración decimal

Para el sistema de numeración decimal tenés que tener en cuenta la siguiente regla: 10 unidades de un orden dado forman una unidad del orden superior.

Lectura de números

U de millón	c. de m. d.	de m. u. de m.	c	d	u	
7º orden	6º orden	5º orden	4º orden	3º orden	2º orden	1º orden
u de millón	u. de mil			u. simples		
6	9	7	6	9	4	6

Observá que el número 6 9 7 6 9 4 6 se compone de 3 clases y 7 órdenes.

Como ejercicio te proponemos que descompongas este número.

6 unidades	6 u
4 decenas	40 u
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

- Descomponé los números 3.567, 225.642, 3.642.564
- Uní usando flechas

30 u	3 d
200 u	3 c
1000 u	1 u. de mil
10 u	1 d
4 u	4 u
300 u	3 c

• Completá

- a) 4 d. 2 u. = d) 9 c. 1 u. =
 b) 9 c. 3 d. = e) 8 u. de m. 4 u. =
 c) 1 c. 4 d. 2 u. = f) 1 d. de m. 2 c. 7 d. 2 u. =

Valor absoluto y valor relativo

Todo número está compuesto por una o más cifras y cada cifra tiene dos valores valor absoluto y valor relativo.

- Explicá el significado de cada uno de estos valores.

• Resolvé.

- 1) Escribí el valor absoluto y el valor relativo de las cifras que componen los siguientes números.

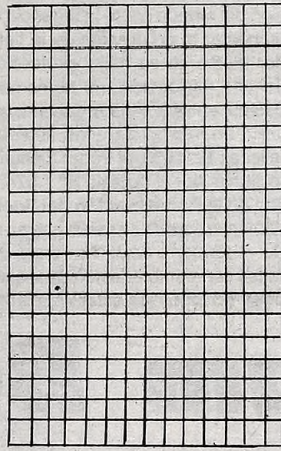
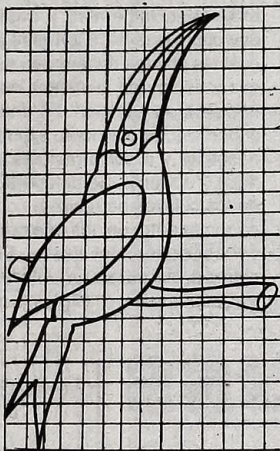
35.242; 360.430; 8.360.420

'es bueno saberlo' por Flap

LA PALABRA VACUNA PROVIENE DE VACA O VACU. NO, PORQUE EDUARDO JENNER COMPROBÓ LA VIRTUD INMUNIZANTE DEL VIRUS VACUNO CONTRA LA VIRUELA EN 1797.

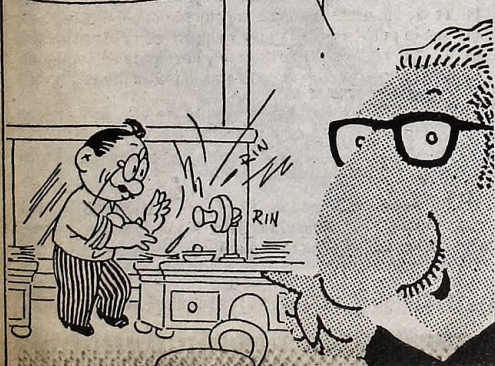


LOS SOBRES PARA CARTAS EMPEZARON A USARSE EN EL SIGLO XVII.



Historiando la Historieta

EN LOS AÑOS 30 SE PUBLICABA EN "CARAS Y CARETAS" UNA HISTORIETA TITULADA "LAS DESVENTURAS DE MANECO", CUYO AUTOR ERA EL DIBUJANTE LINAGE



EN UNA OPORTUNIDAD, MANECO CONSIGUIÓ EMPLEO COMO CRONISTA DE UN DIARIO, Y CUANDO EL JEFE LO LLAMÓ, SE DISPUSO A DEMOSTRAR SUS APTITUDES PERIODÍSTICAS

¿HAN ASALTADO UN BARCO CHINO EN EL PUERTO? ¡VOY VOLANDO!... SÍ, Y CON PARACAÍDOS, POR LAS DUDAS...



Por Siulnas

PERO HÉTE AQUÍ QUE EN EL PUERTO NO HALLO LO QUE BUSCABA, Y AL VOLVER SIN LA NOTA AL DIARIO COMPROBO QUE HABÍA "METIDO LA PATA"



Quinto Grado

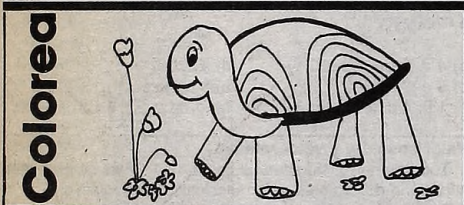
Análisis de una Poesía

SOLEDAD (Fragmento)

Tiene las alas salpicadas de islotes
Es nuestra bella del mar.
La patria la contempla desde la costa madre
con un dolor que no se va.
Tiene las alas llenas de lunares
Lobo roquero es su guardián.
La patria la contempla, es un ángel sin sueño
la patria junto al mar.
Tiene el pecho de ave sobre la onda helada.
Ave caída en su igual.
El agua se levanta entre sus alas.
Quiere y no puede volar.
El pinguino la vela. La gaviota le trae
cartas de libertad.
Ella tiene los ojos en sus canales fríos.
Ella está triste de esperar,
como a mujer robada quitaron el nombre:
lo arrojaron al mar;
le dieron otro, para que olvidara
que ella no sabe pronunciar.
El viento es suyo: el horizonte es suyo
sola, no quiere más.
Sabe que un día volverá su hombre
con la bandera y el cantar.

Autor: José Pedroni

- Lee en silencio y con atención el poema.
- Podés escribir algún dato sobre la vida y obra literaria de Pedroni? Realizá la tarea
- Buscá en el diccionario el significado de las siguientes palabras:
cautiva - prisionera - canales - vela - onda.
- ¿Cómo está representada la fauna en el poema?
- Tomá un mapa de la República Argentina y observá dónde se halla ubicada la isla Soledad.
- Realizá la prosificación de la poesía.
- Tomá un lápiz y papel y realizá un dibujo que represente a la patria.
- Construí oraciones con los pronombres interrogativos y exclamativos: Qué - quién - cuál - cómo - dónde - cuándo - cuánto.



El Lejano Oeste

En la biblioteca de la Universidad de Texas se conserva una vieja cartuchera y algunas balas. Pertenecieron a uno de los más célebres bandidos de ese estado: Sam Bass.

EMULO DE ROBIN HOOD

A varios bandidos y proscritos del Lejano Oeste se los comparó con el famoso Robin Hood, entre ellos, Joaquín Murieta y Jesse James. También a Sam Bass se lo consideró un moderno Robin Hood. Se cuenta que muchas veces ayudó a los pobres con el producto de sus robos. Cierta vez, una pobre mujer lo recibió en su rancho y le ofreció de cenar. Sam pagó con veinte dólares una comida que costaba muchísimo menos, negándose a aceptar el vuelto. En más de una oportunidad tuvo que apropiarse de algún caba-

llo para escapar a la persecución policial y jamás lo hizo sin antes haber dejado una considerable suma de dinero por el animal.

DE COWBOY A PISTOLERO

Con el nombre de Samuel Bass nació en Mitchel, Indiana. A los veinte años abandonó el hogar paterno y se empleó como cowboy en un establecimiento ganadero de Texas, propiedad de un hacendado de nombre Collins.

En cierta oportunidad, al regresar de un arreo, tuvo la ocurrencia de asaltar un tren junto a sus compañeros. Desde entonces, dejó el oficio de vaquero y se convirtió en ladrón de trenes y diligencias.

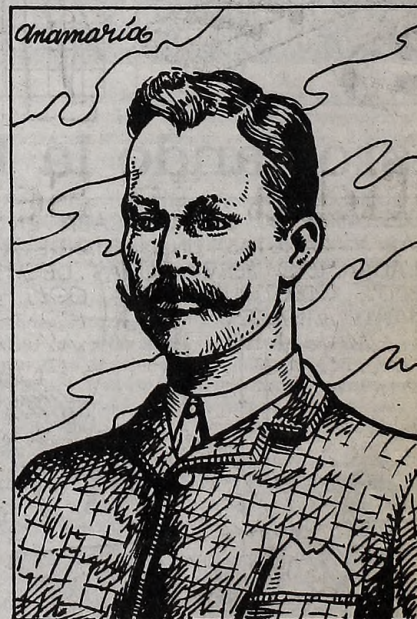
Algunos de sus compinches fueron Joe Collins, Old Dad, Frank Jackson, Sebe Barnes y un tal Ri-

chardson. Con ellos, en 1877, asaltó un tren del ferrocarril Union Pacific, llevándose un botín de sesenta mil dólares.

SORPRENDIDO POR LOS TEXAS RANGERS

Cierto día ingresó a la banda de Bass un individuo llamado Jim Murphy, a quien apodaban "El Soplón". Sam cometió el mayor error de su vida al aceptarlo entre sus hombres. Murphy, finalmente, lo delató y un regimiento de los Texas Rangers —policías de ese estado— lo sorprendió el 20 de julio de 1878. El policía Dick Ware disparó sobre él su Colt 45, hiriéndolo mortalmente.

Sam fue llevado al pueblo, donde se le dio atención médica, pero dejó de existir al día siguiente: el 21 de julio de 1878. El delator se suicidó.



Calendario Escolar

Día de la Cooperación

El 4 de julio de cada año se celebra en todos los establecimientos educativos el Día de la Cooperación, dedicado especialmente a destacar la obra de las asociaciones cooperadoras escolares. Así lo establece el Calendario Escolar. La resolución por la que el Ministerio de Educación instituyó ese Día cumple medio siglo: Fue dictada el 5 de julio de 1934.

La cooperación es la ayuda que se prestan mutuamente los integrantes de un grupo de personas que desean realizar objetivos comunes. El objetivo común de los padres que integran las asociaciones cooperadoras escolares es el bienestar de

todos los niños que concurren a la escuela a la que asisten sus hijos. Y como todos cooperan (unos con dinero, otros con horas de trabajo manual, otros más de las dos maneras) todos los chicos se benefician.

Por ejemplo, si hace falta pintar un aula, un papá aporta un tarro de pintura y otro sus habilidades de pintor profesional o aficionado. El que sabe reemplazar una canilla gastada tiene el mismo mérito que aquel que compró la canilla nueva. El papá que arregla un desperfecto en la instalación eléctrica de la escuela merece tanto reconocimiento como aquel que llevó los cables

nuevos o ayudó a comprarlos. Lo que importa es que cada uno sienta a la escuela como el segundo hogar de sus hijos —y también suyo— y lo demuestre con hechos. ¿Y si el hijo cursa ya séptimo grado y pronto se irá de la escuela? ¿Acaso sus padres dejarán por eso de cooperar? ¡De ninguna manera! Ellos no olvidan que durante siete años él disfrutó del resultado de la cooperación de padres de alumnos en gran parte ya egresados.

La tradicional copa de leche para todos los chicos y la compra de guardapolvos y útiles escolares para aquellos cuyos padres no pueden adquirirlos, son obras funda-

mentales de las asociaciones cooperadoras escolares.

Además de su utilidad práctica, esas asociaciones cumplen la noble función de fomentar la solidaridad, dando así ejemplo de esa virtud a los beneficiarios.

Las reuniones que realizan periódicamente las cooperadoras escolares contribuyen a que los vecinos se conozcan mutuamente y se sientan más unidos.

En cuanto a los niños, pueden —y deben— colaborar con las cooperadoras cuidando el edificio donde funciona su escuela y todos los muebles y material para estudio que éste contiene.

La Conservación del Suelo

El 7 de julio de cada año se celebra el Día de la Conservación del Suelo. Esa fecha fue elegida en homenaje al doctor Hugh Hammond Bennett, por ser el aniversario de su fallecimiento. Este ilustre hombre de ciencia estadounidense, llamado "padre de la conservación del suelo", fue el primero en atraer la atención del mundo sobre la urgencia de aumentar la producción de la tierra por medio de su mejor protección. En esa misión recorrió numerosos países, entre ellos la Argentina, que visitó en 1957, tres años antes de fallecer. En 1963, el Poder Ejecutivo instituyó, por el decreto N° 1.574, el Día de la Conservación del Suelo, disponiendo que se celebrase en todo el territorio de la Nación y que fuese conmemorado con clases alusivas en todos los establecimientos

educacionales. Destaca el mencionado decreto que el suelo agrícola es el soporte más sólido de la economía argentina, así como de su expansión futura, y que la conservación de este recurso natural básico es imprescindible para garantizar el bienestar de todos los habitantes.

El suelo productivo es la capa de materiales minerales y orgánicos que cubre la corteza terrestre y en la cual las plantas desarrollan sus raíces y tienen los alimentos necesarios para su nutrición. Es una capa superficial, y por lo tanto expuesta al desgaste y a ser arrastrada por el agua y el viento. Se deteriora cuando los cultivos se realizan con desconocimiento de los métodos de conservación del suelo. Si, por ejemplo, se utiliza un terreno, año tras año, para el cultivo de la misma

planta, la producción repetida agota el suelo y disminuye gradualmente su fertilidad. Millones de hectáreas de tierras otrora fértiles se degradaron por efecto de la erosión ocasionada por la utilización abusiva y no planificada. Si ese deterioro continuara al ritmo actual, casi una tercera parte de las tierras de cultivo del mundo perdería su capacidad productiva para fines del siglo, con la consiguiente amenaza del hambre para la población mundial. Los ingenieros agrónomos tratan de evitar ese grave peligro, estudiando y divulgando métodos destinados a aumentar la producción del suelo sin que disminuya su capacidad productiva. Ellos saben que ningún cuidado es excesivo cuando se trata de conservar la fertilidad del suelo, de la que depende en gran parte la vida.

Jardineritos

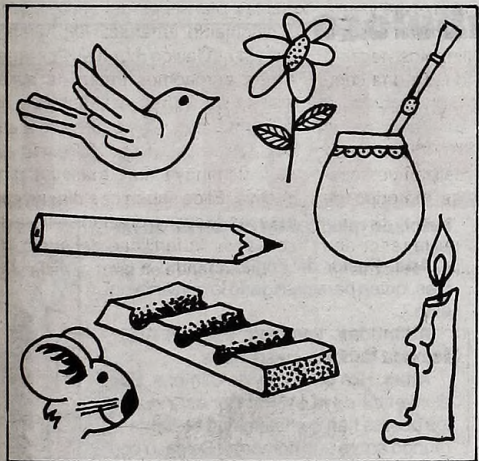
El Labrador, al Momento SabeCuál es su Elemento

Albertito es labrador y sabe muy bien cuál es el elemento que debe usar para su trabajo. ¡Vamos a ver si vos también lo sabés!



Cuando se les da Color, las Cosas Lucen Mejor

¿Conocés estos elementos? ¿Sí? Bueno, entonces pintá el pajarito de amarillo; el lápiz, de rojo; la flor, de naranja; el mate, de azul; el chocolate, de marrón; el ratoncito, de verde y la vela, de violeta.



Un Rompecabezas

Para Super-Superinteligentes

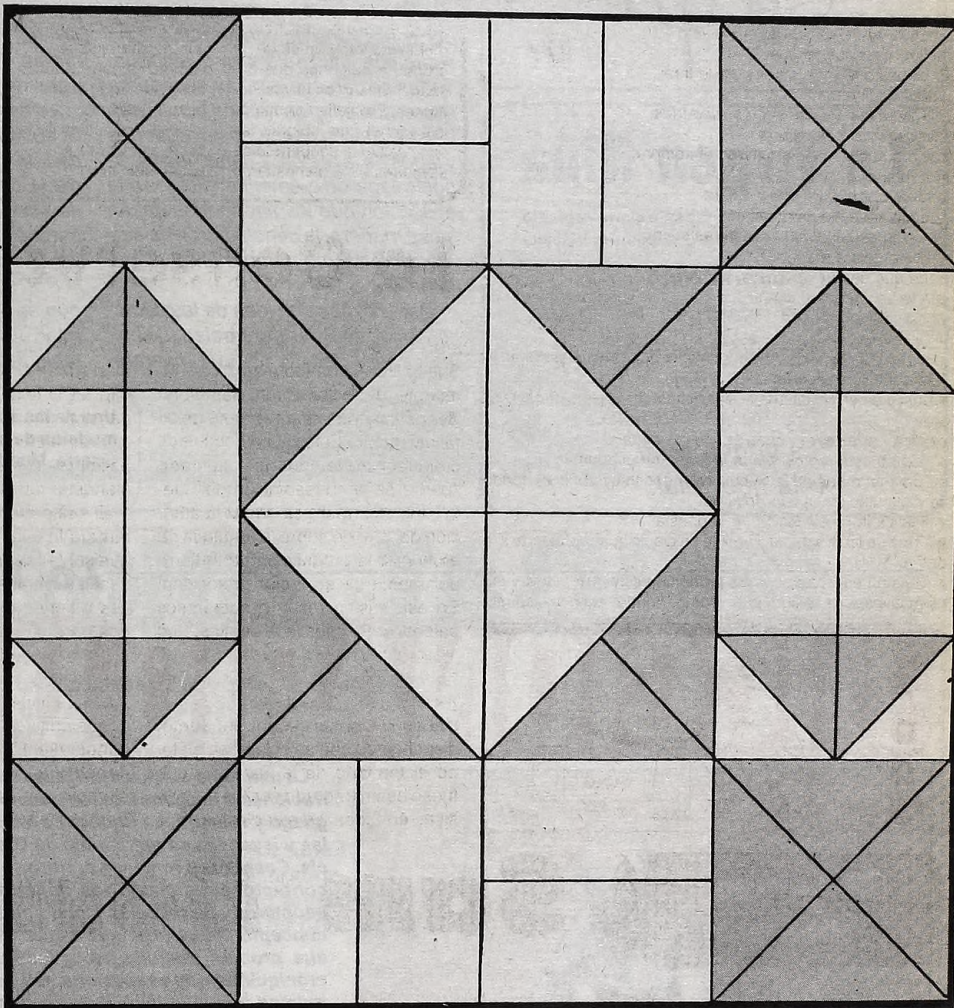
Este es un rompecabezas distinto. Observalo: está compuesto por rectángulos y triángulos de diversos tamaños. Para jugar con él, debemos proceder así:

Pegar la hoja sobre cartulina y recortar con cuidado el rompecabezas.

Se puede armar una infinita variedad de cuadrados diferentes. Esto nos permite probar y desafiar a otros chicos para procurar obtener esta clasificación: 100 puntos para el que arme el rompecabezas de diez maneras distintas. Para el que consiga ar-

marlo de más de diez maneras... bueno, hay que reservarle el título de Supercerebro.

En fin, es cuestión de probar, si no esta semana porque todavía habrá clases, en la otra, apenas empezadas las vacaciones. ¡Empecemos!



Ofidia, la Serpiente

Por Goyo Mazzeo



© Goyo



La Virgen Niña

Versos de María Argüello
Ilustró: Alejandra Viacava

La Virgen Niña
trae una cuna
de madreperla
para mi niño
que no se duerme.
¡La Virgen Niña,
vela que vela!

Materiales

La Madera Balsa

En regiones pantanosas de países próximos al Caribe —Colombia, Venezuela, Cuba, El Salvador y otros— crece un árbol llamado **balsa**. Es un árbol del género de la ceiba y del cual existen varias variedades, clasificadas con el nombre latino genérico de **ochroma**. Una de ellas produce una sustancia utilizable como algodón. Todas se caracterizan por su madera ligera; con ella, los nativos construyeron balsas que les permitían navegar ríos y lagos de la región. Cuando los españoles llegaron a América, atentos a la aplicación que los aborígenes daban a esa madera, la denominaron balsa y dieron el mismo nombre al árbol que la produce.

Para darnos una idea de las características de la **madera balsa** (de balsa, debería decirse...) la comparare-

mos con la de otros árboles. La mayoría de las maderas están formadas por células con gruesas membranas y por fibras que les dan resistencia, dureza y peso. En cambio, la madera de balsa tiene células de membrana delgada y escasas fibras. Cuando las células mueren se convierten en cámaras de aire; esto explica el poco peso de este tejido vegetal.

La característica más sobresaliente de la madera balsa es su flotabilidad, lo que hace que sea muy apreciada para la fabricación de salvavidas, boyas, flotadores, pequeñas embarcaciones y otros artículos y objetos ligeros.

Por su ligereza y la facilidad con que se la puede trabajar, también es muy utilizada en la construcción de tabiques para aviones de pasajeros y

para modelos de aeroplanos, etcétera.

Pero no terminan acá sus usos: podemos destacar sus propiedades aislantes por las cuales se emplea en forrar refrigeradores y en instalaciones frías. También destacamos su uso como amortiguadora, como relleno de balajes de muebles y objetos frágiles.

El árbol alcanza gran tamaño, pudiendo crecer hasta 4 metros. Tiene hojas lobadas y floraciones en el extremo de las ramas. La mayor parte de la madera que se usa comercialmente, procede de Colombia.

Y un último dato: La madera bien curada pesa entre 10 y 15 por metro cúbico, pero puede llegar hasta 120 kg. si procede de un crecimiento lento.

Una de las aplicaciones más corrientes de la madera balsa: la construcción de modelos de aviones en escala reducida. Este aparato Mosquito, de la Segunda Guerra Mundial fue realizado en su totalidad en madera terciada y balsa. Parece de verdad, ¿no es cierto?

Lo Fabuloso

DICCIONARIO DE LA MITOLOGÍA



Atalanta. Quien la pretendiera como esposa, debía ser más rápido que ella. Era una gran corredora.

La mitología clásica incluye las narraciones e imágenes de los pueblos griego y romano. La riqueza de fábulas y leyendas es patrimonio de Grecia. Cuando los romanos entraron en contacto directo con los helenos, adoptaron sus mitos aplicándolos al concepto tradicional que tenían de sus propias divinidades. ¿Verdad, croniquines, que es apasionante? Seguímos con la nómina y las explicaciones.

Ástrea. Hija de Júpiter y Temis. Es la diosa de la justicia. Permaneció entre los hombres durante el siglo de oro o dorado.

Astreo. Uno de los Titanes, padre de los Vientos y de los Astros.

Astrofé. Una de las Pléyades. Hija de Atlas y Pleyona. Fue transformada en estrella junto con sus hermanas.

Atalanta. Hija del rey de Esciros. Magnífica corredora, desafió a sus pretendientes a la carrera advirtiéndoles que se casaría con quien la venciera. Hipómenes consiguió la victoria gracias a tres manzanas de oro que le había proporcionado Afrodita, y se casó con ella.

Atenea. Llamada, también, Palas. Atenea. Diosa griega del pensamiento. Hija de Zeus, divinidad epónima de Atenas, equivalente a la Minerva de los romanos.

Ateneo. Campo situado en Sicilia y en el que Atenea, Artemisa y Perséfone

buscaron refugio para conservar su pureza.

Atis. Pastor de Frigia. Engañó a Cibele, quien para castigarlo lo convirtió en pino.

Atlántidas. Las siete hijas de Atlas, llamada también Hespérides.

Atlas. Hijo de Zeus y de Clímena. Fue el inventor de la esfera. Por esta razón, los poetas han supuesto que sostenía el mundo sobre sus hombros. Se casó con Pleyona, hija del Océano. Sus siete hijas formaron la constelación de las Pléyades.

Atreo. Hijo de Pélope y rey de Micenas. Famoso en las leyendas griegas por su odio contra su hermano Tiestes.

Para vengarse de él, mató a sus sobrinos Tántalo y Plístenes, y se los dio a comer a su padre en un banquete. Fue muerto por Egisto, otro hijo de Tiestes.

Atridas. Nombre de los descendientes de Atreo, especialmente Agamenón y Menelao.

Atromo. Hijo de Hércules y de una de las hijas de Tespio.

Atropos. Una de las tres Parcas. Estaba encargada de cortar el hilo de la vida humana.

Aurora. Diosa de la mañana. Hija de Titán y de Teá. Abría al Sol las puertas del Oriente.

Ausón. Hijo de Odiseo (también llamado Ulises) y de la ninfa Calipso. Se estableció en Italia y dio su nombre a una comarca. Ausonia.

sa

os, barcos,
sus cualida-
s propieda-
s se la em-
as, incuba-
goríficas, y
u facultad
eno en em-
tos frágiles.
amaño, pu-
ros por año.
es blanque-
ramas. La
de balsa, en
le Ecuador.
dera de bal-
30 y 40 kg.
uede llegar
de árboles

de
da
ia.



TOLOGIA



Los
dioses
también
aplicaban
castigos.
Cibeles,
ante
el engaño
de Atis,
lo convirtió
en pino.

ADIOS, TACHUELA

Versos de Miguel Angel Viola
Ilustró: Mónica Brozos

La llamamos Tachuela, es la cocina,
la que usaba peluca de vapor,
y por sombrero alguna cacerola
con la puntilla gris del colador.

Hecha de llama pálida y redonda,
su cara triste es este quemador.
La llevarán mañana unos muchachos
como se lleva el mundo, en un camión.

La dejarán después donde se dejan
esas cosas que nos dicen adiós
desde el taller de las cocinas viejas
que desarman los ángeles de Dios.

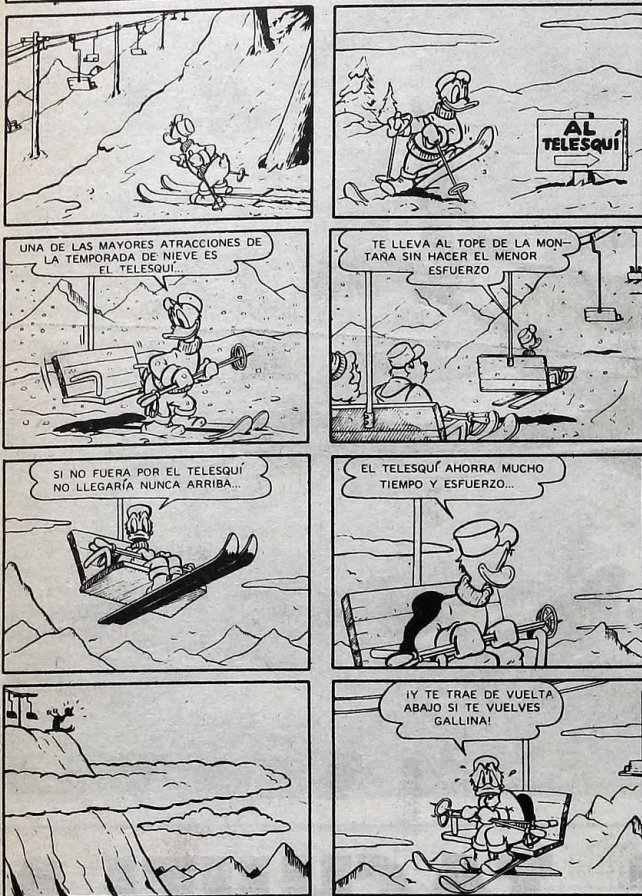
Y si un día la encuentro por la calle,
del brazo de mi sombra, en un camión,
la traeré de visita con la tarde;
se sentará conmigo en un sillón.

Y le devolveremos la ternura
que cuando calentaba ella nos dio.
Le pondremos amigos, la llamita
de un fósforo en su negro quemador.

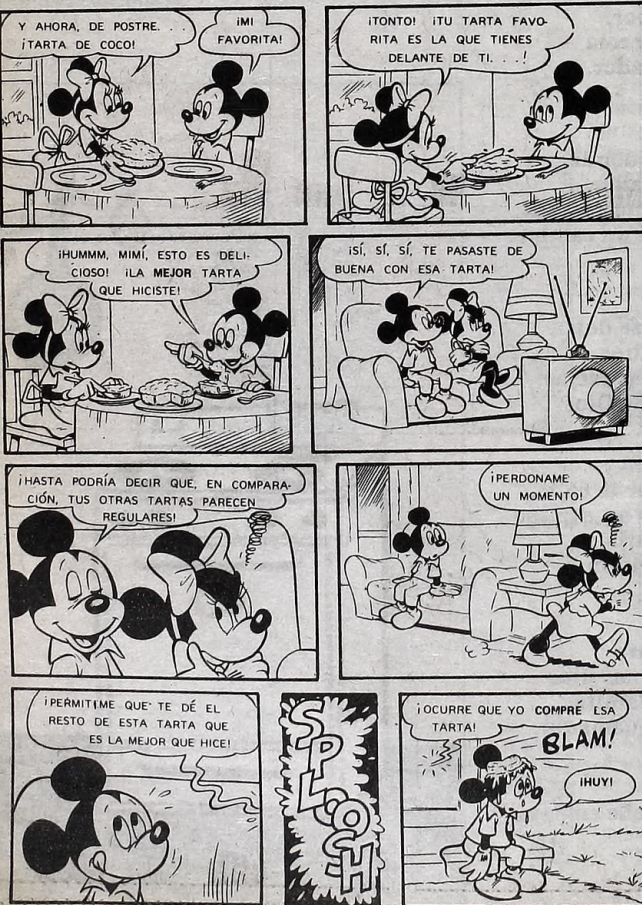
... Y le diremos que se quede en casa
a compartir el sol.



EL PATO DONALD de WALT DISNEY

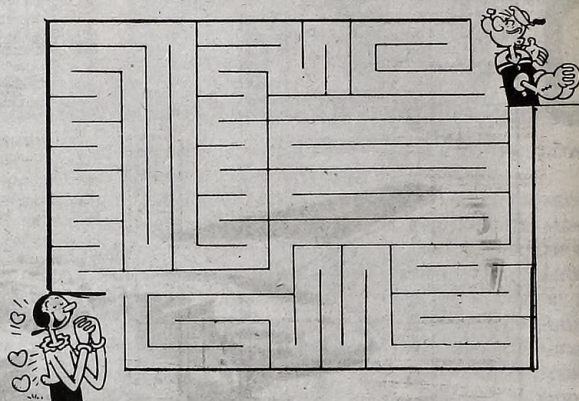


EL RATÓN MICKEY de WALT DISNEY



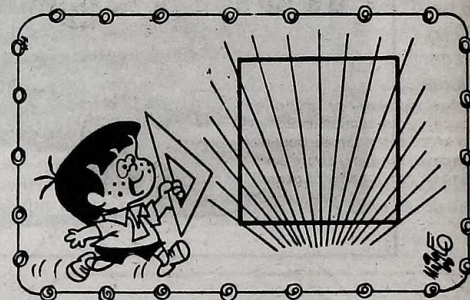
Enamorados Separados

Rosario está enamorada de Popeye y Popeye está enamorado de Rosario. Sí, pero ambos están muy lejos uno del otro. Ayúdalos a encontrarse, como corresponde a dos enamorados.



¿Cuadrado o Trapecio?

Este chico dibujó una figura geométrica y luego un picarón trazó unas rayas sobre ella, de manera que no sabemos si se trata de un cuadrado o de un trapecio. ¿Podés determinarlo vos?



U	C	L	A	V	E	L
J	A	Z	M	I	N	G
A	M	W	T	U	N	E
C	A	R	O	A	A	D
I	P	S	L	P	R	C
N	O	I	A	S	C	A
T	L	M	V	Ñ	I	L
O	A	E	R	O	S	A
N	C	E	F	D	O	N

Tiempo de Flores

Este no es tiempo de flores. ¡Con el frío que hace... brrrrr! Sin embargo, aun en el invierno podemos evocar el perfume y la belleza de las flores. Los nombres de ocho de ellas están escondidos en este conjunto de letras. Podés buscarlos en sentido horizontal, vertical u oblicuo. ¿Listo? ¡Al jardín, entonces!

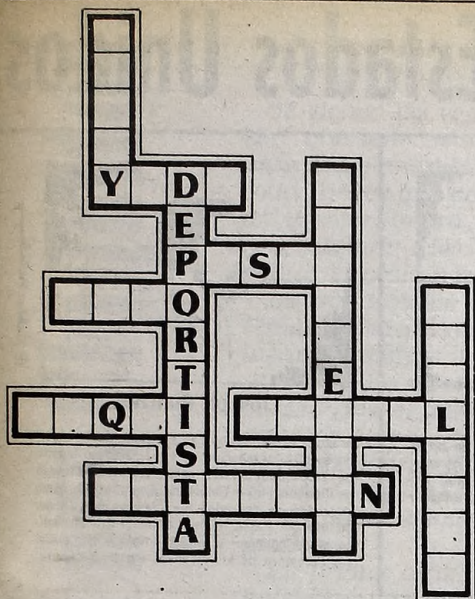
AUNQUE VOS NO LO CREAS Por Ripley



UN AGENTE DE SEGUROS DE UNA COMPAÑÍA DEL NORTE, ATRAVESÓ BAJO BANDERA BLANCA, EN 1862, LAS LINEAS ENEMIGAS PARA PAGAR A LOS BENEFICIARIOS DE DOS CLIENTES QUE HABÍAN MUERTO MIENTRAS LA CIUDAD DE NORFOLK, VIRGINIA, EN ESTADOS UNIDOS, ESTABA SITIADA POR EL EJERCITO DE LA UNIÓN!



LA SEÑORA LIZZIE STANLEY DE SPOKANE, WASHINGTON, EEUU RECIBIÓ SU DENTADURA POSTIZA A LA EDAD DE 16 AÑOS, Y HA USADO ESOS MISMOS DIENTES, SIN NINGÚN AJUSTE, POR 187 AÑOS!



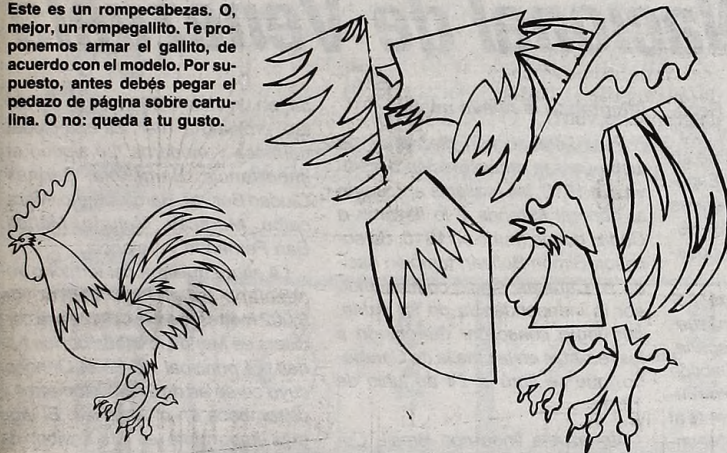
Hagamos Deportes

Dentro de pocos días, con la llegada de las vacaciones, podremos ponernos al día en la práctica de deportes. Pero, hasta entonces, no nos vendrá mal pasar revista a varias especialidades deportivas. Completando este crucigrama, por ejemplo.



Rompegallito

Este es un rompecabezas. O, mejor, un rompegallito. Te proponemos armar el gallito, de acuerdo con el modelo. Por supuesto, antes debes pegar el pedazo de página sobre cartulina. O no: queda a tu gusto.



SOLUCIONES

TIEMPO DE FLORES - Cala - Rosa - Amapola
Ciclismo.
Fútbol. Verticales: Voley - Básquetbol -
do - Fess - Remo - Esquí - Natación -
HAGAMOS DEPORTES - Horizontales: Yu-
- Lila - Narciso - Clavel - Jazmín - Jacinto
do, pero la ilusión óptica que crean las il-
neas lo hacen parecer un tripeco. Compró-
balo midiendo los lados y los ángulos.

TIEMPO DE FLORES - Cala - Rosa - Amapola
Ciclismo.
Fútbol. Verticales: Voley - Básquetbol -
do - Fess - Remo - Esquí - Natación -
HAGAMOS DEPORTES - Horizontales: Yu-
- Lila - Narciso - Clavel - Jazmín - Jacinto

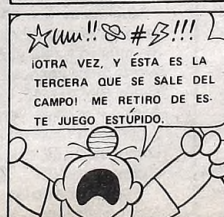
PILLIN

de Walt Disney



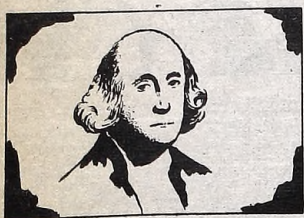
Lalo y Lola

POR MORT WALKER Y DIK BROWNE



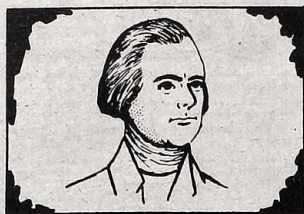
4 de Julio

Independencia de Estados Unidos



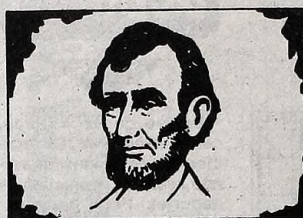
George Washington

militar y político norteamericano fue el primer presidente de los Estados Unidos. Al principio de la guerra de la independencia tuvo el mérito de disciplinar militarmente a sus tropas, por su rectitud y grandes dotes de organizador se le considera como una de las figuras más admirables de los Estados Unidos. George Washington, prócer norteamericano nació el 22 de Febrero de 1732 y falleció el 14 de Diciembre de 1799



Thomas Jefferson

fue el tercer presidente de los Estados Unidos de 1801 a 1809. Jefferson nació en 1743 y falleció en 1826, fue diputado en el Congreso de Filadelfia y uno de los principales redactores de la Declaración de Independencia de 1776. Inauguró la nueva capital, Washington, y compró la Luisiana a Francia en 1803.



Abraham Lincoln

famoso político norteamericano nacido en 1809, al ser elegido para la presidencia por los abolicionistas (contra la esclavitud) en 1860 fue la señal de la guerra de Secesión. Reelegido en 1864, Lincoln fue asesinado un año después por un fanático esclavista.



Joseph Pulitzer

propietario de periódicos estadounidenses nacido en 1847 y falleció en 1911, dejó un legado de 2.800.000 dólares para fundar la Escuela de Periodismo de Columbia. Con los intereses, cada año se conceden los premios que llevan su nombre y que honran el mejor trabajo editorial periodístico, la mejor novela y las mejores secciones de los rotativos estadounidenses.

Séptimo Grado

Los Continentes

Distribución de las tierras y mares.

Las tierras y las aguas, están distribuidas en forma desigual en el globo, predominando las últimas sobre las primeras.

• ¿Cuántos Km² constituyen el área total de la Tierra? ¿Qué porcentaje de ese total ocupan los mares?.....

La diferencia varía si nos situamos al Norte y al Sur del Ecuador. Hay mucha más extensión de tierra al Norte y más agua al Sur.

• ¿Cuántos Km² de tierra hay en el hemisferio Norte y cuántos en el Sur?.....

• ¿Cómo se llaman las grandes masas de tierra que sobresalen de la superficie de los océanos?.....

Convencionalmente a esos continentes se los divide en cuatro grupos. Completá.

- 1) Antiguo Continente: Europa, Asia, y Africa.
- 2) El Nuevo Continente:.....
- 3) El Novísimo Continente:.....
- 4) El Continente Austral:.....

• Completá la superficie en Km², con este otro criterio de clasificar los continentes.

América del Norte y Central	24.000.000 Km ²
del Sur	
2) Eurasia	
Europa	
Asia	
3) Africa	
4) Oceanía (Australia)	
e islas del Pacífico	
5) Antártida	

Además de los continentes, hay otras masas de tierra enteramente rodeadas de agua y que reciben el nombre de islas.

• Indicá el nombre de las islas más extensas del mundo

• Indicá el nombre de los archipiélagos más importantes del mundo.

• ¿Qué diferencias podés indicar entre las llamadas islas continentales y las oceánicas?.....

Rutas marítimas

Aunque las rutas que sigue el mar son infinitas, el tráfico marítimo se encauza por recorridos bien delineados que comprende líneas regulares, con itinerarios y fechas fijas, agregándose los buques que surcan los mares sin un programa prefijado.

Las principales rutas marítimas son: La ruta del Atlántico Norte, que une Europa con los Estados Unidos de América; la ruta del Atlántico Sur; la ruta del Mediterráneo y la ruta del Pacífico.

• ¿Cuál de todas estas rutas es la de mayor tránsito y tráfico?.....

Calendario Escolar

Fecha Nacional de Venezuela

El 5 de julio, nuestra amiga República de Venezuela celebra el 173° aniversario de la declaración de su Independencia. El Calendario Escolar establece que esa efeméride sea conmemorada en todos los establecimientos educativos de nuestro país.

Desde que fue descubierta por Cristóbal Colón, en 1498, Venezuela dependía de la corona de España. El 19 de abril de 1810, el Cabildo Abierto, apoyado por el pueblo reunido en la plaza de Caracas, frente al edificio del cabildo, obligó a renunciar al gobernante español, el capitán general Vicente Emparán. De ese movimiento revolucionario surgió una Junta Patriótica presidida por Francisco Miranda. El 5 de julio de 1811, el Congreso venezolano declaró la independencia de España de todas las provincias que

integraban la nueva nación.

Pero faltaban aún diez años de lucha para la emancipación definitiva. En 1812, los realistas apresaron al general Miranda y lo llevaron a Cádiz, donde murió en 1816. Su sucesor, Simón Bolívar, también nacido en Caracas, siguió combatiendo por la independencia de su patria, que logró consolidar derrotando a los realistas en la batalla de Carabobo, que se libró el 24 de junio de 1821.

Venezuela linda con Brasil, Colombia, Guyana, el océano Atlántico y el mar de las Antillas o Caribe. Tiene una superficie territorial de 916.700 kilómetros cuadrados y aproximadamente 15.000.000 de habitantes. El idioma oficial es el castellano. La capital, Caracas, fue fundada en 1567 por Diego de Losa-

da, en un valle a 900 metros de altitud, próximo al mar. Es una ciudad hermosa y moderna. Le siguen en importancia: Barcelona, Barinas, Ciudad Bolívar, Barquisimeto, Maracaibo, Maracay, Maturín, Mérida, San Fernando y Valencia.

La altura máxima del territorio venezolano es el Pico Bolívar, de 5.002 metros, perteneciente a la cordillera de Mérida formada por los Andes. El principal río es el Orinoco, cuyo curso es de 2.150 kilómetros y desemboca en el Atlántico. El lago más importante es Maracaibo, de 14.000 kilómetros cuadrados.

La economía se basa sobre la extracción de petróleo y de gran variedad de metales y minerales; el cultivo de café, cacao, caña de azúcar, maíz, algodón y tabaco; la cría de ganado en las llanuras de la región central y la industria.

¿Conocés Esta Canción?

Si viste por televisión la miniserie "Mozart", habrás tenido oportunidad de conocer la vida del genial músico y de escuchar algunas de las páginas musicales más hermosas que se hayan escrito.

Este célebre compositor nació en Salzburgo, Austria, el 27 de enero de 1756 con el nombre de Juan Crisóstomo Wolfgang Amadeo Teófilo Mozart; aunque sólo usó el tercero y cuarto de ellos, es decir Wolfgang Amadeo.

Muchas de sus obras han conservado su popularidad desde la época del músico hasta nuestros días. Quizás la más conocida de todas ellas sea la Sinfonía 40, que fue un verdadero éxito en la versión del músico argentino Waldo de los Ríos. A esta composición se le ha aplicado letra en varios idiomas.

Esta es una de las que se han escrito en castellano:

Solo quedan pequeños fragmentos de aquel mundo que fue nuestro amor.
¿Quién podrá rescatar un momento de los que hemos perdido los dos?
Hoja seca dispersada por los vientos del ayer, las dichas del amor no volverán nunca más a ser.
Ni a ti ni a mí podrán jamás volver.

Hoy la voz del silencio resuena donde entonces cantaba el amor, alegrías que ahora son penas, dulces dichas que ya son dolor. Es en vano los fragmentos del ayer querer reunir, las horas del amor no volverán nunca más a mí.

Sinfonía 40



Juegos de Vacaciones

Dominó Matemático Para Nenes Chiquitos

Se vienen las vacaciones de invierno. Hay que tener a mano algunos juegos para entretenernos en esos días. Sobre todo, juegos que nos ayuden a disfrutar del tiempo libre en las jornadas lluviosas o demasiado frías, en esas en que nos vemos imposibilitados de salir de casa.

La propuesta de hoy es un dominó matemático para nenes de primer grado. Al jugarlo, los chiquitos reconocerán cómo se forman los números del 1 al 10. Si son cuidadosos, el dominó les durará hasta después de pasadas las vacaciones. En ese caso, podrán llevarlo a la escuela para jugar con sus compañeritos.

Las instrucciones son sencillas. Veámoslas.

En primer término, hay que pegar la hoja sobre una cartulina. Luego, recortar las fichas.

Se juega como un dominó común, pero cada jugadorcito debe tener en cuenta que, si tiene la ficha con el número 9, digamos, debe buscar la ficha que represente el mismo número. Por ejemplo: $8 + 1$.

¿Vieron qué fácil? No hay más que "fabricar" el dominó y esperar que empiecen las vacaciones. O ponerse a jugar apenas se lo tenga listo, ya que este juego es didáctico además de recreativo.

$\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ + \\ 5 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ - \\ 8 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{5} \\ + \\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{6} \\ + \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ + \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{7} \\ - \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ - \\ 7 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{3} \\ + \\ 6 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{8} \\ - \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{2} \\ + \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$

$\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ - \\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ + \\ 8 \\ \hline 1 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{8} \\ + \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{3} \\ - \\ 9 \\ \hline 1 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{7} \\ - \\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{2} \\ - \\ 8 \\ \hline 4 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{6} \\ - \\ 9 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ + \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{5} \\ + \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ - \\ 9 \\ \hline 4 \end{array}$

$\begin{array}{c} \textcircled{10} \\ - \\ 8 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ + \\ 7 \\ \hline 3 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{2} \\ - \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{3} \\ - \\ 10 \\ \hline 7 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{4} \\ - \\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{5} \\ - \\ 7 \\ \hline 6 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{6} \\ - \\ 9 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{7} \\ - \\ 8 \\ \hline 6 \end{array}$
$\begin{array}{c} \textcircled{8} \\ - \\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \textcircled{9} \\ - \\ 9 \\ \hline 7 \end{array}$



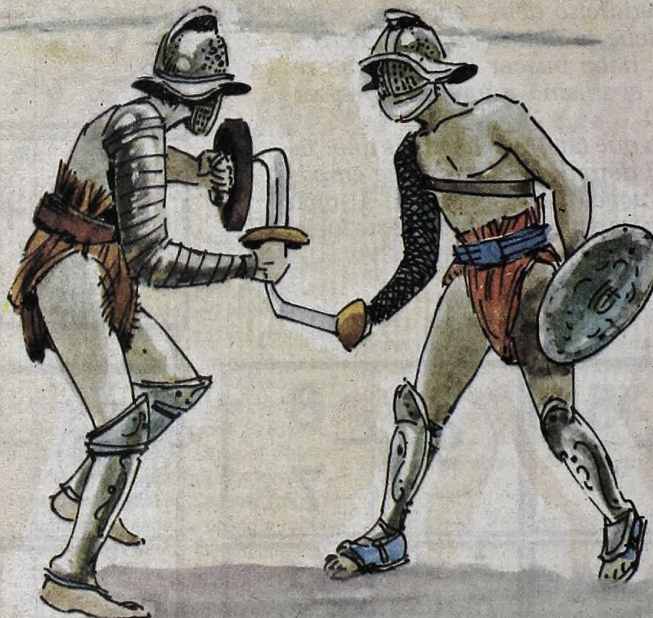
EL RECIARIO
Sus armas eran un tridente y una red; tenía un solo brazo protegido y no llevaba casco.



EL VENCEDOR
Los vencedores de muchas luchas obtenían su libertad y riquezas y eran distinguidos con una hoja de palma y corona de laureles.



EL SAMNITA
Llevaba casco, escudo y un brazo y una pierna protegida. Su arma era una pequeña espada.



EL LAQUEARIO

Luchaba con un lazo y un bastón. Sus piernas estaban protegidas, pero llevaba un pequeño escudo que cubría uno de sus hombros y la cara.



EL TRACIO

Tenía una pequeña espada curva, un brazo protegido y un pequeño escudo. Sus piernas estaban protegidas por placas metálicas llamadas "ócrea".



Roma Antigua

LOS GLADIADORES

Los etruscos eran pobladores de la Italia antigua. Ocupaban la parte norte del país en el siglo VI A.C. Luego su territorio se fue reduciendo y solo contaba con una pequeña extensión en las proximidades de la actual Roma un centenar de años antes del nacimiento de Cristo. Entre los etruscos, la lucha de gladiadores era una costumbre impuesta. Esos combates se realizaban

en ocasión de funerales de hombres ilustres, como un sacrificio a su memoria. Más tarde, en el siglo III A.C., los gladiadores romanos ofrecían duelos a muerte en las ceremonias religiosas. La costumbre no tardó en degradarse y convertirse en un espectáculo sangriento en el cual uno de los gladiadores, especialmente adiestrado y all-

Lámina Histórica de Croniquita

mentado, debía morir a manos de su vencedor. El emperador o el público eran los que determinaban la suerte del vencido, señalando con el pulgar hacia abajo si se decidía su muerte, o hacia arriba si se le permitía conservar la vida, en premio por haber combatido bravamente. En el siglo V de nuestra era, el emperador Honorio abolió las luchas entre gladiadores.